|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Zdrowia – ministerstwo wiodące  Ministerstwo Edukacji i Nauki – ministerstwo współpracujące  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Pan Piotr Bromber, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Pani Małgorzata Zadorożna, Dyrektor Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych w Ministerstwie Zdrowia, telefon: 22 634 98 58,  e-mail: m.zadorozna@mz.gov.pl | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 16 maja 2023 r.  **Źródło:**  Upoważnienie ustawowe – art. 444 ust.  2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.  z 2023 r. poz. 742)  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Zdrowia:**  **MZ 1520** | | | | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia określa limit przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w roku akademickim 2023/2024. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Określenie limitu przyjęć na studia na ww. kierunkach zostało sporządzone w podziale na jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim, jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim oraz jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych w języku innym niż język polski, z podziałem na uczelnie posiadające uprawnienia do kształcenia na studiach na danym kierunku.  Na studia na kierunku lekarskim projektowany limit przyjęć ogółem wynosi 9725 miejsc (w tym na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych w języku polskim dla obywateli polskich  i cudzoziemców wynosi 6167 miejsc, na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim   – 1729 miejsc oraz na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych w języku innym niż język polski – 1829 miejsc).  Natomiast na studia na kierunku lekarsko-dentystycznym projektowany limit przyjęć wynosi 1337 miejsc (w tym na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych w języku polskim dla obywateli polskich i cudzoziemców wynosi 818 miejsc, na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych  w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim – 221 miejsc oraz na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych w języku innym niż język polski – 298 miejsca).  W porównaniu do limitów przyznanych na rok akademicki 2022/2023 w roku akademickim 2023/2024 ogólny limit przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym zwiększył się o 322 miejsc, w tym na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym na jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim limit przyjęć został zwiększony o 393 miejsc, na studia na kierunkach lekarskim  i lekarsko-dentystycznym na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów niestacjonarnych  w języku polskim limit przyjęć zmniejszył się o 27 miejsc, zaś na jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych w języku innym niż język polski limit przyjęć uległ zmniejszył się łącznie o 44 miejsc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia stanowi domenę prawa krajowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | | | |
| Uczelnie posiadające uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunkach lekarskim lub lekarsko-dentystycznym | | | 29 uczelnie (w tym 11 nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia) | | | | | Minister Zdrowia, Minister Edukacji  i Nauki | | | | | | | | | | | Bezpośrednie – określenie, jaką liczbę studentów dana uczelnia może przyjąć na rok akademicki 2023/2024 na studia na kierunkach lekarskim  i lekarsko-dentystycznym. | | | | | | | |
| Kandydaci na studia na kierunkach lekarskim  i lekarsko-dentystycznym | | | brak danych | | | | | Dane statystyczne z uczelni medycznych | | | | | | | | | | | Niemożliwe jest określenie przed rekrutacją na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym liczby osób kandydujących na dany rok akademicki. Spowodowane jest to faktem, iż kandydaci  aplikują jednocześnie  w wielu uczelniach na ten sam kierunek studiów. Statystycznie na 1 miejsce na studiach na ww. kierunkach kandyduje średnio kilkanaście osób. | | | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia nie był skierowany do pre-konsultacji.  Projekt rozporządzenia został przesłany do konsultacji publicznych i opiniowania z terminem do dnia 31 maja 2023 r. do następujących podmiotów:  1) Centrum Egzaminów Medycznych;  2) Centrum e-Zdrowia;  3) Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego;  4) Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;  5) Rektorzy uczelni prowadzących kształcenie na kierunku lekarskim lub lekarsko– dentystycznym;  6) Naczelna Rada Lekarska;  7) Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych;  8) Naczelna Rada Aptekarska;  9) Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych;  10) Krajowa Rada Fizjoterapeutów;  11) Rada Dialogu Społecznego;  12) Krajowy Sekretariat Ochrony Zdrowia NSZZ „Solidarność 80”;  13) Krajowy Sekretariat Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;  14) Komisja Krajowej NSZZ „Solidarność”;  15) Porozumienie Pracodawców Ochrony Zdrowia;  16) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;  17) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej Konfederacji „Lewiatan”;  18) Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;  19) Wielkopolski Związek Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;  20) Federacja Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia i Pomocy Społecznej;  21) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;  22) Federacja Związków Pracodawców Zakładów Opieki Zdrowotnej;  23) Forum Związków Zawodowych;  24) Związek Przedsiębiorców i Prawodawców;  25) Związek Rzemiosła Polskiego;  26) Ogólnopolski Związek Zawodowy Lekarzy;  27) Ogólnopolski Związek Zawodowy Pielęgniarek i Położnych;  28) Ogólnopolski Związek Zawodowy Położnych;  29) Stowarzyszenie Menedżerów Opieki Zdrowotnej;  30) Business Centre Club;  31) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;  32) Europejskie Stowarzyszenie Studentów Medycyny;  33) Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland;  34) Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii;  35) Polskie Stowarzyszenie Stomatologiczne;  36) Krajowa Reprezentacja Doktorantów.  Projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Zdrowia, zgodnie  z przepisami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie „Rządowy Proces Legislacyjny”, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).  Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną zawarte w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania, który zostanie załączony do niniejszej OSR. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | | 2024 | 2025 | | 2026 | | 2027 | 2028 | | | 2029 | | 2030 | | | 2031 | | 2032 | 2033 | | *Łącznie (0-10)* |
| **Dochody ogółem** | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| budżet państwa | | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| JST | | | | - | | - | - | | - | | - | - | | | - | | - | | | - | | - | - | | - |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | - | | - | - | | - | | - | - | | | - | | - | | | - | | - | - | | - |
| **Wydatki ogółem** | | | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | |  |
| budżet państwa | | | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | |  |
| JST | | | | - | | - | - | | - | | - | - | | | - | | - | | | - | | - | - | | - |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | - | | - | - | | - | | - | - | | | - | | - | | | - | | - | - | | - |
| **Saldo ogółem** | | | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | |  |
| budżet państwa | | | |  | |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  |  | |  |
| JST | | | | - | | - | - | | - | | - | - | | | - | | - | | | - | | - | - | | - |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | - | | - | - | | - | | - | - | | | - | | - | | | - | | - | - | | - |
| Źródła finansowania | | Limit przyjęć na jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych  w języku polskim na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w stosunku do roku akademickiego 2022/2023 w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (bez uwzględnienia limitu miejsc finansowanych przez Ministra Obrony Narodowej) zostanie ogółem zwiększony o 46 miejsc (w tym zwiększenie o 59 miejsc na studiach na kierunku lekarskim i zmniejszenie liczby miejsc o 13 na studiach na kierunku lekarsko-dentystycznym).  Skutki finansowe związane z wejściem w życie przedmiotowego rozporządzenia zostaną sfinansowane przez poszczególne uczelnie medyczne w ramach środków zaplanowanych w części 46 – Zdrowie na finansowanie działalności naukowej i badawczej uczelni medycznych, podzielonych na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz.U. poz. 1201), bez konieczności ich dodatkowego zwiększania.  Wydatki związane z projektowanym limitem przyjęć na studia na kierunkach lekarskim  i lekarsko-dentystycznym w uczelniach publicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki zostaną sfinansowane przez poszczególne uczelnie  w ramach środków określonych na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się  w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 305). Zwiększenia limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym dokonywane przez poszczególne uczelnie nie będą stanowiły podstawy do ubiegania się o dodatkowe środki z budżetu państwa, a zadania te będą realizowane w ramach własnych środków oraz środków pochodzących z subwencji z budżetu państwa określonych na podstawie właściwych przepisów.  Środki przekazywane przez Ministra Obrony Narodowej na kształcenie lekarzy w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi będą zapewnione w ramach limitu wydatków obronnych wyliczanych zgodnie z regułą zawartą w art. 40 ustawy z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz. U. poz. 2305 oraz z 2023 r. poz. 347 i 641), bez konieczności dodatkowego ich zwiększania ponad ustawowo przyjęty wskaźnik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | W ramach uczelni kształcących na studiach na kierunkach lekarskim lub lekarsko-dentystycznym możemy wyróżnić:   1. uczelnie publiczne, które otrzymują środki finansowe z budżetu państwa, przekazywane przez ministra właściwego do spraw zdrowia na prowadzenie działalności dydaktycznej  (z przeznaczeniem na prowadzenie studiów w formie studiów stacjonarnych, w języku polskim): Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Gdański Uniwersytet Medyczny, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, Warszawski Uniwersytet Medyczny  i Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; 2. uczelnię publiczną, która otrzymuje z budżetu państwa środki na kształcenie na studiach na kierunku lekarskim, przekazywane przez Ministra Obrony Narodowej, tj. Uniwersytet Medyczny w Łodzi – Wydział Wojskowo-Lekarski, w zakresie w jakim prowadzi kształcenie na potrzeby wojska; 3. uczelnie publiczne, które otrzymują środki z budżetu państwa przekazywane przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki: Uniwersytet Mikołaja Kopernika  w Toruniu, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski  w Olsztynie, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Kaliska oraz Akademia Mazowiecka w Płocku, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach; 4. uczelnie niepubliczne, które koszty kształcenia pokrywają z przychodów własnych (prowadzą studia wyłącznie na zasadzie odpłatności): Krakowska Akademia  im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z siedzibą w Krakowie, Uczelnia Łazarskiego  z siedzibą w Warszawie, Akademia Śląska, Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie oraz Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych w Elblągu, Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.   Polityka ministra właściwego do spraw zdrowia zmierzająca do zwiększania limitów przyjęć na studia w uczelniach na kierunku lekarskim jest podyktowana przede wszystkim zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów studiów na ww. kierunku. Wiąże się to  z potrzebą zapewnienia każdemu pacjentowi swobodnego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej wykonywanych przez wszystkich specjalistów bez konieczności długiego oczekiwania na wizytę. Efektem zwiększenia limitów przyjęć na studia na kierunku lekarskim będzie więc poprawienie sytuacji w ww. zakresie.  W obliczu odczuwalnych w systemie zdrowia braków kadrowych, w szczególności lekarzy,  w 2023 r. minister właściwy do spraw zdrowia zwrócił się do uczelni prowadzących kształcenie na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym o oszacowanie swoich możliwości organizacyjnych pozwalających na zwiększenie liczby studentów. Biorąc pod uwagę średni koszt kształcenia w skali roku oraz możliwości organizacyjne uczelni, minister właściwy do spraw zdrowia w drodze rozporządzenia, dotyczącego limitu przyjęć odpowiednio zmodyfikował planowany limit przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym (prowadzonych w formie studiów stacjonarnych w języku polskim dla obywateli polskich, prowadzonych w formie studiów stacjonarnych w języku polskim dla cudzoziemców, niestacjonarnych w języku polskim oraz stacjonarnych lub niestacjonarnych w języku innym niż język polski) łącznie o  322 miejsc (w tym 41 miejsc w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia, i 281 miejsc w pozostałych uczelniach).  Koszty studiów (dydaktyki) prowadzonych w formie studiów niestacjonarnych i stacjonarnych w języku obcym ponosi uczelnia z uzyskiwanych przychodów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | 0 tj. rok akade-  micki 2023/  2024 | 1 | | | 2 | | | | 3 | | | | 5 | | | 6 | | | *Łącznie (0-10)* | |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | uczelnie publiczne otrzymujące dotacje za pośrednictwem Ministra Zdrowia | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| duże przedsiębiorstwa | | | | | - | - | | | - | | | | - | | | | - | | | - | | | - | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | - | - | | | - | | | | - | | | | - | | | - | | | - | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | - | - | | | - | | | | - | | | | - | | | - | | | - | |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | Projekt rozporządzenia nie ma bezpośredniego wpływu na funkcjonowanie  i rozwój dużych przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | Projekt rozporządzenia nie ma bezpośredniego wpływu na funkcjonowanie  i rozwój sektora mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | W związku z dalszym zwiększaniem limitów przyjęć na, bezpłatne dla obywatela, studia stacjonarne prowadzone w języku polskim zakłada się pozytywny wpływ na wskazane grupy społeczne wyrażający się nie tylko  w tworzeniu szans na kształcenie, ale również na poprawę dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | osoby starsze  i niepełnosprawne | | | | | W związku z dalszym zwiększaniem limitów przyjęć na studia, w tym bezpłatne, na kierunku lekarskim spodziewane jest zwiększenie liczby lekarzy pracujących w Rzeczypospolitej Polskiej, a co za tym idzie poprawa dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej, szczególnie istotna dla osób starszych i niepełnosprawnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | Zakłada się, że modyfikacja limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym zwiększy liczbę absolwentów studiów na ww. kierunkach, co z kolei może przyczynić się do wzrostu liczby lekarzy w przyszłych latach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Limit przyjęć na studia prowadzone w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim zmniejszył się w roku akademickim 2023/2024 o 27 miejsc łącznie we wszystkich uczelniach w stosunku do roku akademickiego 2022/2023. Limit przyjęć na studia prowadzone w języku innym niż język polski podobnie jak limit na studia w języku polskim uległ zmniejszeniu w roku akademickim 2023/2024 łącznie o 44 miejsc w stosunku do roku akademickiego 2022/2023. W związku z powyższym nie przewiduje się z ww. tytułów wzrostu przychodów dla uczelni. Źródło danych – dane własne Ministerstwa Zdrowia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz: - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przewiduje się, że projekt rozporządzenia może mieć pośredni wpływ na rynek pracy, gdyż potencjalnie spowoduje zwiększenie liczby absolwentów studiów na kierunku lekarskim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | | | | | demografia  mienie państwowe  inne: | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | 1. Projektowana regulacja będzie miała pozytywny wpływ na sytuację i rozwój regionalny, gdyż większa liczba absolwentów studiów na kierunku lekarskim uzupełni ewentualny niedobór kadry medycznej. 2. Projektowana regulacja będzie miała pozytywny wpływ na zwiększenie dostępności do udzielanych świadczeń opieki zdrowotnej – z uwagi na projektowane zwiększenie limitu przyjęć na studia na ww. kierunku – proporcjonalnemu zwiększeniu może ulec liczba absolwentów studiów na tym kierunku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proponuje się, aby przepisy rozporządzenia weszły w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ewaluacja efektów zostanie przeprowadzona po zakończeniu procesu rekrutacji w oparciu o analizę liczby przyjętych studentów. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 