|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu**  Projekt rozporządzenia Ministra Zdrowia zmieniającego rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia  **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące**  Ministerstwo Zdrowia  **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu**  Piotr Bromber, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia  **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu**  Magdalena Przydatek,  zastępca Dyrektora Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych,  tel.: (48+) 532 407 782, adres e-mail: [dep-rkm@mz.gov.pl](mailto:dep-rkm@mz.gov.pl) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Data sporządzenia** 25.04.2022 r.  **Źródło:**  art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.).  **Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Zdrowia:**  MZ 1309 | | | | | | | | | | | |
| **OCENA SKUTKÓW REGULACJI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jaki problem jest rozwiązywany?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W związku z wejściem w życie art. 60 pkt 9 ustawy z dnia 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia  w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 695, z późn. zm.), który nadał nowe brzmienie  art. 238 ust. 18 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.) i przedłużył o 1 rok, tj. do dnia 31 grudnia 2022 r. okresu uwzględniania w algorytmach, o których mowa w art. 368 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ustalonych  w 2019 r. kategorii naukowych dla dyscyplin naukowych. Dlatego też istnieje konieczność zharmonizowania przepisów rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz. U. poz. 1201) z powyższą zmianą.  Środowisko akademickie zwraca uwagę, że składnik projektowy wzoru określającego sposób podziału subwencji nie uwzględnia istotnych projektów badawczych, które mogą być realizowane przez uczelnie medyczne. W szczególności w uchwale nr 5/2020 Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych z dnia 8 października 2020 r. proponowane jest wprowadzenie do algorytmu do składnika projektowego liczby projektów badawczych zlecanych uczelniom medycznym i finansowanych przez Agencję Badań Medycznych.  Kolejną zmianą zawartą w projekcie rozporządzenia jest proponowane przez uczelnie medyczne uwzględnienie liczby lekarzy realizujących szkolenie specjalizacyjne w trybie pozarezydenckim we wzorze określającym podział dotacji na realizację zadań związanych z kształceniem podyplomowym w celu zdobycia specjalizacji (załącznik nr 2 do zmienianego rozporządzenia). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na nowelizacji rozporządzenia Ministra Zdrowia zmieniającego rozporządzenie z dnia 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia.  W projektowanym rozporządzeniu zaproponowano:   1. przedłużenie o rok okresu obowiązywania przepisów ujętych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia dotyczących uwzględniania w algorytmie podziału subwencji kategorii naukowych dyscyplin określonych dla uczelni medycznych ustalonych w 2019 r.; dzięki wprowadzonej zmianie przepisy zostaną zharmonizowane z nowym brzmieniem art. 238 ust. 18 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; 2. wprowadzenie do algorytmu do składnika projektowego liczby projektów badawczych zlecanych uczelniom medycznym i finansowanych przez Agencję Badań Medycznych zostanie zrealizowane przez dodanie w opisie elementów wzoru składnika projektowego dla wyrazów definiujących Lkraji i Lzagri liczby projektów finansowanych przez Agencję Badań Medycznych; 3. uwzględnienie we wzorze podziału dotacji na realizację zadań związanych z kształceniem podyplomowym w celu zdobycia specjalizacji liczby lekarzy realizujących szkolenie specjalizacyjne w trybie pozarezydenckim zostanie zrealizowane poprzez dodanie do wzoru w załączniku nr 2 nowelizowanego rozporządzenia zmiennej *Lpri.* określającą liczbę tych lekarzy w Systemie Monitorowania Kształcenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak danym w przedmiotowym zakresie. Problem stanowi domenę prawa krajowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Podmioty, na które oddziałuje projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa | | | Wielkość | | | | | | | | Źródło danych | | | | | | | | | | | | Oddziaływanie | | | | | |
| Publiczne uczelnie medyczne | | | 9 | | | | | | | | Zintegrowany System Informacji o Nauce  i Szkolnictwie Wyższym  POL-on  System Monitorowania Kształcenia | | | | | | | | | | | | Określanie dla publicznych uczelni medycznych w zakresie przedłużenia o rok (do końca 2022 r.) okresu, w którym uwzględnia się w algorytmie określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia kategorii naukowych ustalonych w 2019 r. dla dyscyplin naukowych.  Uwzględnienie w składniku projektowym liczby projektów badawczych zlecanych i finansowanych przez Agencję Badań Medycznych.  Uwzględnienie we wzorze podziału dotacji na zadania związane z kształceniem podyplomowym liczby lekarzy szkolących się w systemie pozarezydenckim. | | | | | |
| 1. **Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji publicznych i opiniowania na okres 10 dni. Projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:   * 1. Naczelna Rada Lekarska;   2. Naczelna Rada Aptekarska;   3. Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych;   4. Krajowa Rada Fizjoterapeutów;   5. Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych;   6. Rada Dialogu Społecznego;   7. Ogólnopolski Związek Zawodowy Lekarzy;   8. NSZZ „Solidarność”;   9. NSZZ „Solidarność 80”;   10. Forum Związków Zawodowych;   11. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;   12. Ogólnopolski Związek Zawodowy Pielęgniarek i Położnych;   13. Ogólnopolska Konfederacja Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia;   14. Federacja Związków Zawodowych Pracowników Ochrony Zdrowia i Pomocy Społecznej;   15. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;   16. Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia Porozumienie Zielonogórskie;   17. Porozumienie Pracodawców Ochrony Zdrowia;   18. Porozumienie Pracodawców Służby Zdrowia;   19. Pracodawcy Rzeczpospolitej Polskiej;   20. Konfederacja Lewiatan;   21. Związek Rzemiosła Polskiego;   22. Forum Związków Zawodowych;   23. Związek Pracodawców – Business Centre Club;   24. Federacja Przedsiębiorców Polskich;   25. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku;   26. Gdański Uniwersytet Medyczny;   27. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach;   28. Uniwersytet Medyczny w Lublinie;   29. Uniwersytet Medyczny w Łodzi;   30. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu;   31. Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie;   32. Warszawski Uniwersytet Medyczny;   33. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu;   34. Prokuratoria Generalna Rzeczypospolitej Polskiej;   35. Prezes Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów;   36. Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.   Na podstawie przepisów przedmiotowego rozporządzenia będzie dokonany m.in. podział subwencji na 2022 r. będącej głównym źródłem przychodów uczelni medycznych. Niezbędne jest dokonanie podziału w jak najkrótszym terminie, gdyż uczelnie muszą mieć informacje jakimi środkami będą mogły dysponować w bieżącym roku. W związku z powyższym zasadne jest skrócenie terminu opiniowania rozporządzenia do 10 dni.  Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Zdrowia zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r.  poz. 248).  Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. r. poz. 348).  Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych  i opiniowania załączonym do niniejszej Oceny. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na sektor finansów publicznych** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ceny stałe z …… r.) | | | | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | *Łącznie (0-10)* | |
| **Dochody ogółem** | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| budżet państwa | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| JST | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **Wydatki ogółem** | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| budżet państwa | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| JST | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| **Saldo ogółem** | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| budżet państwa | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| JST | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | |
| Źródła finansowania | | Wejście w życie projektowanych zmian nie będzie miało wpływ na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.  Środki budżetowe przeznaczone na subwencje na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia, są określane w części budżetu państwa pozostającej w dyspozycji ministra na kolejne lata budżetowe, przy uwzględnieniu art. 383 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.  Zaproponowane w rozporządzeniu zmiany nie wpływają na wysokość środków przeznaczonych na subwencje i dotacje, a jedynie doprecyzowują sposób ich rozdysponowania. Podział środków finansowych, o których mowa w rozporządzeniu jest dokonywany na dany rok budżetowy na podstawie parametrów ilościowo-jakościowych dostępnych bezpośrednio przed dokonaniem podziału tych środków. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | 5 | | | | 10 | | | *Łącznie (0-10)* |
| W ujęciu pieniężnym  (w mln zł,  ceny stałe z …… r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| (dodaj/usuń) | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | Brak wpływu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | Brak wpływu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | Brak wpływu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| osoby starsze i niepełnosprawne | | | | | | Brak wpływu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe, a także osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| zmniejszenie liczby dokumentów  zmniejszenie liczby procedur  skrócenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | zwiększenie liczby dokumentów  zwiększenie liczby procedur  wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  inne: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | | | | | | | | | | | | tak  nie  nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komentarz:  Na potrzeby podziału subwencji będą gromadzone dodatkowe dane o projektach badawczych finansowanych przez Agencję Badań Medycznych. Dane te będą przekazywanie przez Agencję bezpośrednio do Ministerstwa Zdrowia w formie elektronicznej.  Natomiast na potrzeby podziału dotacji na realizacją zadań związanych z prowadzeniem podyplomowego kształcenia  w celu zdobywania specjalizacji będą gromadzone dodatkowo dane o liczbie lekarzy realizujących szkolenie specjalizacyjne w trybie pozarezydenckim w uczelniach medycznych. Dane te będą pobierane z Systemu Monitorowania Kształcenia w formie elektronicznej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na rynek pracy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Wpływ na pozostałe obszary** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| środowisko naturalne  sytuacja i rozwój regionalny  sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe | | | | | demografia  mienie państwowe  inne: | | | | | | | | | | | | | | | informatyzacja  zdrowie | | | | | | | | |
| Omówienie wpływu | | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2022 r. Przepisy rozporządzenia będą wykonywane cyklicznie, w ramach corocznego podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, a także na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji, począwszy od 2022 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z uwagi na przedmiot regulacji ewaluacja jego efektów jest niecelowa. Monitorowanie środków finansowych, których sposób podziału jest określany w rozporządzeniu zmienianym, jest dokonywane w ramach oceny realizacji celów budżetu zadaniowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |